**Класс:** 2 «Б»

**Предмет:** математика

**Тема:** Повторение изученного материала

**Цель:**

1. Отрабатывание навыков распознавания видов углов;
2. Закрепление знаний о разрядном составе и сравнении двузначных чисел, о связи действий сложения и вычитания;
3. Воспитывать коллективизм, мужество, смелость, чувство ответственности.

**Оборудование:** учебник «Математика. 2 класс», угольники, мультимедийная презентация, наглядный материал, карточки с заданием, линеечки самооценки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Замечания |
| 1. Орг. Начало | **Приветствие**  Мы приветствуем гостей  Дорогих учителей  Всех знакомых, незнакомых,  И сердитых, и весёлых  И сегодня второй класс  На урок позвал всех Вас  - Давайте проговорим девиз нашего урока.  **Девиз урока**  Мы будем думать,  А также считать.  Задачи решать,  Свой ум развивать!  **Психологический настрой на работу**  - Ребята, а как нужно вести себя на уроке?  На уроке я сижу,  Не шумлю и не кричу.  Руку тихо поднимаю,  Если спросят – отвечаю  - И я надеюсь, что вы себя так будете вести на протяжении всего урока. | **Слайд 1**  **Слайд 2**  **Слайд 3** |
| 2. Актуализация прошлых ЗУН | Перед началом работы, давайте проверим ваше домашнее задание.  **Проверка д/з**  - Все справились с домашним заданием?  - Возникли ли у вас трудности в решении задачи?  - Какой ответ в задаче у вас получился? (72 места).  **Запись «дата, классная работа»**  Посмотрите на числа: 30, 70, 10, 23, 80,90.  Какое число здесь «лишнее»? И почему?  Что вы можете мне сказать о числе 23? (Двузначное; нечетное; в числе 23 2 дес. и 3 ед. ; запись в виде суммы разрядных слагаемых 20+3; соседи числа 23 – 22 и 24).  Молодцы! А теперь посмотрите еще на одно число 32. Чем эти числа (23 и 32) похожи? (В записи этих чисел используются одинаковые цифры).  Пропишите эти два числа у себя в тетради.  Ребята, а чем еще особенно число 23? Может, кто знает, что за праздник существует, который отмечается 23 числа? А в каком месяце этот праздник отмечается? И этот праздник уже скоро наступит. А кого поздравляют в этот праздник?  В этот праздник, правильно, поздравляют всех мужчин, защитников. И наши мальчики тоже являются нашими защитниками. И все знают, что защитники очень смелые, мужественные, отважные, умные, надежные и не боятся никаких трудностей.  А сегодня на уроке трудностей очень много и их все нужно преодолеть. Мальчики, как вы думаете, вы справитесь с трудностями? Покажете, какие вы у нас защитники?  А девочки вам во всем будут помогать.  **Сообщение темы урока**  Тема сегодняшнего урока «Повторение изученного материала». Мы должны с вами повторить то, что прошли. Закрепить наши знания.  И закреплять мы будем их, проходя все испытания и трудности.  Сегодня у нас очень длинный путь, который мы должны с вами проехать, проплыть и пролететь. Вы готовы? Тогда в путь! Нельзя терять ни минуты!  Занимаем места в танке и начинаем наш путь. И тут уже встречаются первые трудности. Двигаться дальше мы сможем, только преодолев их.  **Устный счет**  Чтобы быстро считать,  Задачи без труда решать,  Нам надо себя тренировать.  В математике любая работа  Не обходится без устного счёта.  *Математический диктант:*   * Сумму чисел 9 и 7 увеличьте на 10. (26) * Разность чисел 80 и 20 увеличьте на 9. (69) * Сумму чисел 22 и 8 уменьшите на 20. (10) * Разность чисел 43 и 6 уменьшите на 7. (30) * Первое слагаемое 33, второе слагаемое 7. Чему равна сумма? (40)   *Продолжите цепочку вычислений:*  *Группа №1*  **+3 -30 +5 -10 -5 +40 -50**  **57** 60 30 35 25 20 60 **10**  *Группа №2*  **-7 -10 +8 -50 +6 +4 +60**  **89** 82 72 80 30 36 40 **100**  *Группа №3*  **-6 -10 +3 +30 -8 +7 +1**  **73** 67 57 60 90 82 89 **90**  *Группа №4*  **+2 +10 -8 +40 -1 +10 +9**  **18** 20 30 22 62 61 71 **80**  *Группа №5*  **-7 -10 +8 -30 +6 +4 +50**  **59** 42 32 40 10 16 20 **70**  *Группа №6*  **-5 -10 +2 +30 -8 +7 +1**  **43** 38 28 30 60 52 59 6**0**  *Решите задачи*  Полюбили ребятишки  Приключенческие книжки.  Прочитал пятнадцать Коля,  На три книги больше – Оля.  Сосчитайте, ребятишки,  Все прочитанные Олей книжки. 15+3=18  Семь птичек сели в одну кормушку,  Восемь – в другую, сытно их брюшкам!  Вот и спрошу я, ребята, у вас,  Сколько птичек мы кормили сейчас? 7+8=15  Ровно в семь часов утра  Собралася детвора  За грибами в лес идти.  Ну, счастливого пути!  А к двенадцати часам  Возвратились по домам.  Сколько времени в пути  Были наши грибники? 12-7=5  *Назовите фигуры, которые содержат прямой угол:*  1 2 3 4 5 6 (2,4,5)  Теперь, перед тем, как пересесть на корабль, давайте немного отдохнем.  **Физкультминутка для глаз + движения сидя за партой.** | **Слайд 4**  **Слайд 5**  (Числа 23 и 32)  Показ прописи на доске  **Слайд 6**  **Слайд 7**    **Слайд 8**  **(звук танка)**  **Слад 9**  (+ ответы)  Карточки раздать  Проверка  **Слайд 10**  **Слайд 11**  (молодцы) |
| 3.Закрепление ЗУН | Занимаем места в корабле и продолжаем путь.  **Работа с учебником**  ***№ 1 (устно) (Используя угольник)***  - Сколько в треугольнике углов? (3)  - С помощью угольника найдите прямой угол.  (Прямого угла нет).  ***№ 3* (1 уч-ся у доски)**  *-*Что нам нужно сделать в этом задании? Прочитайте.  - Запишите числа 6, 62, 84, 35, 100 по убыванию. 100, 84, 62, 35, 6  - Выберите двузначные числа и скажите, как их нужно записать в виде суммы разрядных слагаемых?  62=60+2 (устно)  84=80+4  35=30+5  **№4 (1 уч-ся у доски)**  Чтение задачи учащимися.  - О чем говорится в задаче?  - Сколько было полок?  - Сколько книг стояло на одной полке? (32)  - А сколько на другой? (40)  - Что значит число 20 в задаче? (Сколько книг выдали детям)  - А что спрашивают в задаче?  Было – 32 кн. и 40 кн.  Выдали – 20 кн.  Осталось – ? кн.  - Чтобы узнать, сколько книг осталось, что мы должны сразу узнать? (Сколько всего было)  1)32+40=72 (кн.) – было  - Мы узнали сколько было всего сразу книг на двух полках вместе. И знаем сколько книг выдали детям. Мы можем теперь узнать, сколько книг осталось? Как?  2) 72-20=52 (кн.)  Ответ: 52 книги осталось на полках.  **№2**  **Работа по вариантам**  **Вариант 1**  8 м 9 дм \* 89 дм =  2 дм 8 см \* 28 см =  2 дм 8 см \* 27 см >  73 см \* 7 дм 1 см >  **Вариант 2**  2 ч \* 1 ч 60 мин =  70 мин \* 1 ч 20 мин <  90 мин \* 1 ч 30 мин =  40 мин \* 1 ч <  Вот мы и переплыли весь океан трудностей.  Дальше мы с вами полетим на самолете навстречу новым заданиям. Но сначала немного отдохнем.  **Физкультминутка (уч-ся)**    ***№7 (1 уч-ся у доски)***  Чтение задачи  - Что раздала учительница детям?  - Сколько тетрадей она раздала? (12)  - Сколько тетрадей ей еще осталось раздать? (17)  - Что спрашивают в задаче?  Было - ? т.  Раздала – 12 т.  Осталось – 17 т.  - Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько тетрадей было у учительницы?  17+12=29 (т.)  Ответ: было 29 тетрадей.  **№5 по рядам (в паре)**  **(1 ряд) (2 ряд) (3 ряд)**  77- 7 =70 44- 4 =40 97- 7 =90  43- 3 =40 73- 3 =70 85- 5 =80  61- 1=60 79- 9 =70 36- 6 =30  Молодцы! Вы преодолели почти все трудности. Осталось совсем немного. Вам нужно пройти тест.  **Тест**  1. Что обозначает цифра 4 в записи 47?  а) десятки  б)  единицы  2. Между какими двумя числами в ряду чисел находится число 56:  а)  52 и 55  б)  55 и 59  в)  55 и 57  3. Пончик съел 12 плюшек утром и  7 плюшек вечером. Сколько всего плюшек съел Пончик? Выбери  верное решение.  а)  12 + 7 =19 (п.)  б)  12 – 7 = 5 (п.)  **Проверка теста**  1.а  2.в  3.а  Мы с вами все преодолели? Вам понравилось? Но вертолет не может сделать посадку, поэтому нам придется с вами прыгать с парашютами. Мы должны показать, насколько все же мы смелые, отважные и не боимся высоты.  Вам нужно выбрать парашют с неравенством и приземлить его к правильному ответу.  85\*88 98\*89 53\*53 74\*47 39\*40  67\*67 80\*40 45\*47 21\*21  < = >  **№8 (устно)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Слаг. | 80 | *68* | 34 | *88* | 49 | Разность | | Слаг. | 4 | 8 | 20 | 9 | 6 | Вычит. | | Сумма | *84* | 76 | *54* | 97 | *55* | Уменьш. | | **Слайд 12**  **(звук моря и корабля)**  **(переключить слайд)**  **Слайд 13**  (Поменяться тетрадями, проверить хлопками, карандашом исправить)  ***Линеечки самооценки***  **Слайд 14 (видео)**  **Слайд 15 (вертолет)**  **Слайд 16**  **Проверка**  ***Линеечки самооценки***  **Слайд 17**  **Слайд 18**  ***Линеечки самооценки***  **Слайд 19**  **Слайд 20** |
|  | **Подведение итогов**  - Как вы думаете, мы хорошо справились с заданием?  - Что мы сегодня с вами делали на уроке?  - Оцените свою сегодняшнюю работу линеечками самооценки.  - А теперь оцените свою работу линеечками самооценки в тетрадях.  - Молодцы! Вы сегодня все очень хорошо поработали. Наши отважные мальчишки доказали, что они очень смелые, храбрые и умные. И девочки молодцы, потому что всегда помогали им в пути.  **Рефлексия**  Теперь возьмите у себя на парте маленьких человечков, и расположите их рядом с тем транспортом, на котором вам сегодня больше всего понравилось преодолевать препятствия. Или может кому-то понравилось прыгать с парашютом?  Домашнее задание (на карточках у каждого ученика) | **Слайд 21**  **Слайд 22** |