**Класс:** 2 «Б»

**Предмет:** математика

**Тема:** Повторение изученного материала

**Цель:**

1. Отрабатывание навыков распознавания видов углов;
2. Закрепление знаний о разрядном составе и сравнении двузначных чисел, о связи действий сложения и вычитания;
3. Воспитывать коллективизм, мужество, смелость, чувство ответственности.

**Оборудование:** учебник «Математика. 2 класс», угольники, мультимедийная презентация, наглядный материал, карточки с заданием, линеечки самооценки.

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Замечания |
| 1. Орг. Начало | **Приветствие**Мы приветствуем гостейДорогих учителейВсех знакомых, незнакомых,И сердитых, и весёлыхИ сегодня второй классНа урок позвал всех Вас- Давайте проговорим девиз нашего урока.**Девиз урока**Мы будем думать,А также считать.Задачи решать,Свой ум развивать!**Психологический настрой на работу**- Ребята, а как нужно вести себя на уроке?На уроке я сижу,Не шумлю и не кричу.Руку тихо поднимаю,Если спросят – отвечаю- И я надеюсь, что вы себя так будете вести на протяжении всего урока. | **Слайд 1****Слайд 2****Слайд 3** |
| 2. Актуализация прошлых ЗУН | Перед началом работы, давайте проверим ваше домашнее задание.**Проверка д/з**- Все справились с домашним заданием?- Возникли ли у вас трудности в решении задачи? - Какой ответ в задаче у вас получился? (72 места). **Запись «дата, классная работа»**Посмотрите на числа: 30, 70, 10, 23, 80,90.Какое число здесь «лишнее»? И почему?Что вы можете мне сказать о числе 23? (Двузначное; нечетное; в числе 23 2 дес. и 3 ед. ; запись в виде суммы разрядных слагаемых 20+3; соседи числа 23 – 22 и 24).Молодцы! А теперь посмотрите еще на одно число 32. Чем эти числа (23 и 32) похожи? (В записи этих чисел используются одинаковые цифры).Пропишите эти два числа у себя в тетради.Ребята, а чем еще особенно число 23? Может, кто знает, что за праздник существует, который отмечается 23 числа? А в каком месяце этот праздник отмечается? И этот праздник уже скоро наступит. А кого поздравляют в этот праздник? В этот праздник, правильно, поздравляют всех мужчин, защитников. И наши мальчики тоже являются нашими защитниками. И все знают, что защитники очень смелые, мужественные, отважные, умные, надежные и не боятся никаких трудностей. А сегодня на уроке трудностей очень много и их все нужно преодолеть. Мальчики, как вы думаете, вы справитесь с трудностями? Покажете, какие вы у нас защитники?А девочки вам во всем будут помогать.**Сообщение темы урока**Тема сегодняшнего урока «Повторение изученного материала». Мы должны с вами повторить то, что прошли. Закрепить наши знания. И закреплять мы будем их, проходя все испытания и трудности.Сегодня у нас очень длинный путь, который мы должны с вами проехать, проплыть и пролететь. Вы готовы? Тогда в путь! Нельзя терять ни минуты!Занимаем места в танке и начинаем наш путь. И тут уже встречаются первые трудности. Двигаться дальше мы сможем, только преодолев их. **Устный счет**Чтобы быстро считать,Задачи без труда решать,Нам надо себя тренировать.В математике любая работаНе обходится без устного счёта.*Математический диктант:** Сумму чисел 9 и 7 увеличьте на 10. (26)
* Разность чисел 80 и 20 увеличьте на 9. (69)
* Сумму чисел 22 и 8 уменьшите на 20. (10)
* Разность чисел 43 и 6 уменьшите на 7. (30)
* Первое слагаемое 33, второе слагаемое 7. Чему равна сумма? (40)

*Продолжите цепочку вычислений:**Группа №1* **+3 -30 +5 -10 -5 +40 -50****57** 60 30 35 25 20 60 **10***Группа №2* **-7 -10 +8 -50 +6 +4 +60****89** 82 72 80 30 36 40 **100***Группа №3* **-6 -10 +3 +30 -8 +7 +1****73** 67 57 60 90 82 89 **90***Группа №4* **+2 +10 -8 +40 -1 +10 +9****18** 20 30 22 62 61 71 **80***Группа №5* **-7 -10 +8 -30 +6 +4 +50****59** 42 32 40 10 16 20 **70***Группа №6* **-5 -10 +2 +30 -8 +7 +1****43** 38 28 30 60 52 59 6**0***Решите задачи*Полюбили ребятишки Приключенческие книжки.Прочитал пятнадцать Коля,На три книги больше – Оля.Сосчитайте, ребятишки,Все прочитанные Олей книжки. 15+3=18Семь птичек сели в одну кормушку,Восемь – в другую, сытно их брюшкам!Вот и спрошу я, ребята, у вас,Сколько птичек мы кормили сейчас? 7+8=15Ровно в семь часов утра Собралася детвораЗа грибами в лес идти.Ну, счастливого пути!А к двенадцати часамВозвратились по домам.Сколько времени в путиБыли наши грибники? 12-7=5*Назовите фигуры, которые содержат прямой угол:* 1 2 3 4 5 6 (2,4,5)Теперь, перед тем, как пересесть на корабль, давайте немного отдохнем.**Физкультминутка для глаз + движения сидя за партой.** | **Слайд 4****Слайд 5**(Числа 23 и 32)Показ прописи на доске**Слайд 6****Слайд 7** **Слайд 8****(звук танка)****Слад 9**(+ ответы)Карточки раздатьПроверка**Слайд 10****Слайд 11**(молодцы) |
| 3.Закрепление ЗУН | Занимаем места в корабле и продолжаем путь.**Работа с учебником*****№ 1 (устно) (Используя угольник)***- Сколько в треугольнике углов? (3)- С помощью угольника найдите прямой угол.(Прямого угла нет). ***№ 3* (1 уч-ся у доски)***-*Что нам нужно сделать в этом задании? Прочитайте.- Запишите числа 6, 62, 84, 35, 100 по убыванию. 100, 84, 62, 35, 6- Выберите двузначные числа и скажите, как их нужно записать в виде суммы разрядных слагаемых? 62=60+2 (устно)84=80+435=30+5**№4 (1 уч-ся у доски)** Чтение задачи учащимися.- О чем говорится в задаче?- Сколько было полок?- Сколько книг стояло на одной полке? (32)- А сколько на другой? (40)- Что значит число 20 в задаче? (Сколько книг выдали детям)- А что спрашивают в задаче?Было – 32 кн. и 40 кн.Выдали – 20 кн.Осталось – ? кн.- Чтобы узнать, сколько книг осталось, что мы должны сразу узнать? (Сколько всего было)1)32+40=72 (кн.) – было- Мы узнали сколько было всего сразу книг на двух полках вместе. И знаем сколько книг выдали детям. Мы можем теперь узнать, сколько книг осталось? Как?2) 72-20=52 (кн.)Ответ: 52 книги осталось на полках.**№2****Работа по вариантам****Вариант 1**8 м 9 дм \* 89 дм =2 дм 8 см \* 28 см =2 дм 8 см \* 27 см >73 см \* 7 дм 1 см >**Вариант 2**2 ч \* 1 ч 60 мин =70 мин \* 1 ч 20 мин <90 мин \* 1 ч 30 мин =40 мин \* 1 ч <Вот мы и переплыли весь океан трудностей. Дальше мы с вами полетим на самолете навстречу новым заданиям. Но сначала немного отдохнем.**Физкультминутка (уч-ся)*****№7 (1 уч-ся у доски)***Чтение задачи- Что раздала учительница детям?- Сколько тетрадей она раздала? (12)- Сколько тетрадей ей еще осталось раздать? (17)- Что спрашивают в задаче?Было - ? т.Раздала – 12 т.Осталось – 17 т.- Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько тетрадей было у учительницы?17+12=29 (т.)Ответ: было 29 тетрадей.**№5 по рядам (в паре)****(1 ряд) (2 ряд) (3 ряд)**77- 7 =70 44- 4 =40 97- 7 =90 43- 3 =40 73- 3 =70 85- 5 =80 61- 1=60 79- 9 =70 36- 6 =30 Молодцы! Вы преодолели почти все трудности. Осталось совсем немного. Вам нужно пройти тест.**Тест** 1. Что обозначает цифра 4 в записи 47?а) десяткиб)  единицы2. Между какими двумя числами в ряду чисел находится число 56:а)  52 и 55б)  55 и 59в)  55 и 573. Пончик съел 12 плюшек утром и  7 плюшек вечером. Сколько всего плюшек съел Пончик? Выбери  верное решение.а)  12 + 7 =19 (п.)б)  12 – 7 = 5 (п.)**Проверка теста**1.а 2.в3.аМы с вами все преодолели? Вам понравилось? Но вертолет не может сделать посадку, поэтому нам придется с вами прыгать с парашютами. Мы должны показать, насколько все же мы смелые, отважные и не боимся высоты. Вам нужно выбрать парашют с неравенством и приземлить его к правильному ответу.85\*88 98\*89 53\*53 74\*47 39\*4067\*67 80\*40 45\*47 21\*21 < = >**№8 (устно)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слаг. | 80 | *68* | 34 | *88* | 49 | Разность |
| Слаг. | 4 | 8 | 20 | 9 | 6 | Вычит. |
| Сумма | *84* | 76 | *54* | 97 | *55* | Уменьш. |

 | **Слайд 12****(звук моря и корабля)** **(переключить слайд)****Слайд 13** (Поменяться тетрадями, проверить хлопками, карандашом исправить)***Линеечки самооценки*****Слайд 14 (видео)****Слайд 15 (вертолет)****Слайд 16****Проверка*****Линеечки самооценки*****Слайд 17****Слайд 18*****Линеечки самооценки*****Слайд 19****Слайд 20** |
|  | **Подведение итогов**- Как вы думаете, мы хорошо справились с заданием?- Что мы сегодня с вами делали на уроке? - Оцените свою сегодняшнюю работу линеечками самооценки.- А теперь оцените свою работу линеечками самооценки в тетрадях. - Молодцы! Вы сегодня все очень хорошо поработали. Наши отважные мальчишки доказали, что они очень смелые, храбрые и умные. И девочки молодцы, потому что всегда помогали им в пути. **Рефлексия** Теперь возьмите у себя на парте маленьких человечков, и расположите их рядом с тем транспортом, на котором вам сегодня больше всего понравилось преодолевать препятствия. Или может кому-то понравилось прыгать с парашютом?Домашнее задание (на карточках у каждого ученика) | **Слайд 21****Слайд 22** |